Protocollo 0009428/2026 del 11/09/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CERTALDO"
INDIRIZZO MUSICALE
Via Leopardi snc - 50052 Certaldo (FI) - 0571666425 - 0571666424
fiic825005@istruzione.it – fiic825005@pec.istruzione.it
www.iccertaldo.edu.it
Codice fiscale 91018620483 - Codice Univoco UFH9YP - Codice meccanografico FIIC825005

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice **ESO4.5.A2.B-FSEPNTO-2026-365**

Al sito web www.iccertaldo.edu.it
Amministrazione Trasparente e Albo online
Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di **ESPERTO** formativo per la realizzazione di percorsi di formazione nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.
Codice identificativo progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNTO-2026-365
Titolo progetto: ""Innov@zione e Competenze""
CUP: G54D26003000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a

Documento informatico firmato digitalmente da ROSANNA GRAZIUSO ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*";

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 95165 del 24/04/2026– "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

CONSIDERATO che nell'Avviso vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado del territorio nazionale riportate nell'Allegato 1 del DM n. 233, ciascuna per l'importo massimo riportato nel medesimo Allegato 1.

VISTA la candidatura codice n. 26085 presentata dall'Istituto Comprensivo Certaldo di Certaldo in data 11/05/2026

VISTA la nota MIM- Unità di Missione PNRR- Programma Nazionale "Scuola competenze" 2021-27 Prot. AOOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026 con cui è stato autorizzato il progetto dal titolo "Innov@zione e Competenze" ESO4.5.A2.B-FSEPNTO- 2026-365 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari ad € 18.180,00 (diciottomila centoottanta.00)

VISTA la Delibera n° 15 del Collegio dei Docenti del 01/09/2025 di adesione al Programma Nazionale "Scuola e competenze Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

VISTA la Delibera n° 73 del Consiglio di Istituto del 26/11/2025 di adesione al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

VISTO il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Consiglio di Istituto (n. 7 del 16/12/2024);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026;

VISTO il decreto prot. n. 7937 del 22/06/2026 di assunzione al Programma annuale 2026 del finanziamento relativo al progetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTA la necessità di selezionare ESPERTI e TUTOR interni alla scuola di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto **"Innov@zione e Competenze"**;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di esperti interni o esterni all'Istituto Comprensivo Certaldo, con conoscenze e competenze coerenti a quanto richiesto dal PN 2021-2027 (FSE+) in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare **esperti in formazione** da impiegare nelle attività modulari di "*Formazione docenti*" (Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B Formazione docenti) del progetto in oggetto.

L'avviso è rivolto in ordine di precedenza:

1. Personale docente interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Certaldo, destinatario di Lettera d'incarico
2. Personale esterno, destinatario di contratto di prestazione d'opera

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di Esperto
La Cassetta degli Attrezzi del Docente: Competenze Educative, Digitali e Metodologiche	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	30	1
Didattica per competenze Strategie operative per progettare, insegnare e valutare per competenze	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	30	1
L'Aula Efficiente: Tattiche per Interazioni Proficue e Ambienti Stimolanti	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	30	1

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare delle graduatorie, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, per la selezione di ESPERTI formatori ai quali affidare incarichi orari per la realizzazione di percorsi di Formazione al personale docente. Il complesso degli interventi è ideato per favorire un cambiamento di mentalità e di ruolo che trasformi l'istituto in un luogo idoneo a ricevere, stimolare e guidare ciascun giovane nella propria maturazione personale.

Nello specifico:

Modulo 231512 - L'Aula Efficiente: Tattiche per Interazioni Proficue e Ambienti Stimolanti. Il modulo formativo mira al potenziamento delle competenze pedagogiche e comunicative indispensabili per creare un clima di classe positivo, in cui gli alunni possano cooperare e vivere una situazione di benessere. L'itinerario aiuta il personale docente a decifrare e regolare i flussi relazionali interni ai gruppi, favorendo contatti umani positivi, scambi verbali efficaci e metodologie finalizzate a incrementare l'interesse degli studenti.

Il percorso esamina i cardini del governo educativo della classe, fondendo visioni psicopedagogiche, modalità di guida del collettivo e dispositivi pratici per disinnescare i contrasti, incentivare l'apporto dei singoli e tutelare la serenità dei giovani. Un rilievo specifico è dato alla progettazione di setting didattici inclusivi, ospitali e organizzati, dove ogni alunno possa percepire la propria importanza, sentirsi stimato e trovarsi nel miglior stato possibile per apprendere. Il programma include esercitazioni pratiche e scenari simulati che consentono agli insegnanti di testare azioni concrete per: instaurare un clima d'aula propositivo e basato sulla cooperazione; adottare codici comunicativi produttivi e improntati al rispetto; risolvere interazioni critiche, condotte recalcitranti e momenti di frizione; sollecitare la spinta interiore, il contributo attivo e l'identità di gruppo; definire consuetudini, norme partecipate e contesti che agevolino lo studio; supportare i ragazzi nel controllo emotivo e nell'auto-analisi.

Modulo 231476 - La Cassetta degli Attrezzi del Docente: Competenze Educative, Digitali e Metodologiche. Il Modulo vuole essere un percorso formativo pensato per rafforzare in modo integrato le competenze professionali degli insegnanti, offrendo strumenti concreti, aggiornati e immediatamente applicabili nella pratica didattica

quotidiana. L'obiettivo è sostenere una professionalità docente capace di coniugare solide basi pedagogiche con metodologie innovative, uso consapevole delle tecnologie digitali e una gestione efficace delle dinamiche relazionali in classe. Il percorso si articola in moduli che affrontano le principali dimensioni della professionalità docente contemporanea: Competenze educative e pedagogiche, per progettare ambienti di apprendimento inclusivi, motivanti e orientati allo sviluppo integrale dello studente.; Competenze metodologiche e didattiche, con un focus sulle strategie attive, sulla didattica laboratoriale, sulla personalizzazione dei percorsi e sulla valutazione formativa. Competenze digitali, finalizzate a integrare in modo critico e responsabile strumenti tecnologici e piattaforme educative a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento; Competenze relazionali, riflessive e autovalutative, per migliorare la gestione del gruppo classe, potenziare la comunicazione educativa e sviluppare una consapevolezza professionale orientata al miglioramento continuo. Il corso propone attività laboratoriali, simulazioni, microprogettazioni e momenti di riflessione guidata, con l'obiettivo di dare un insieme di pratiche, strategie e strumenti che ogni docente può adattare al proprio contesto, ai propri studenti e alle proprie discipline.

Modulo 231494 - Didattica per competenze Strategie operative per progettare, insegnare e valutare per competenze. Il presente percorso formativo intende favorire negli insegnanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare e valutare per competenze. In particolare, si proporranno linee guida utili alla costruzione di unità di apprendimento e compiti di realtà che considerino sia le Raccomandazioni Europee e le Indicazioni Ministeriali, che i bisogni formativi degli allievi. A partire dalla progettazione realizzata, saranno proposte inoltre modalità di valutazione formativa che tengano conto delle individualità degli allievi e delle competenze da valutare sulla base del Modello Ministeriale di certificazione reso obbligatorio con il decreto n 742 del 3 ottobre 2017.
Il percorso intende supportare il personale scolastico nell'appropriazione di metodologie concettuali e pratiche per programmare con profitto sia sulla scala macro (piani di studio, attività di dipartimento, programmazioni annuali, moduli formativi) sia sulla scala micro (singole lezioni, compiti di realtà, verifiche e valutazione costante); esamina i maggiori schemi di organizzazione pedagogica e didattica, valutandone i criteri, i benefici e le aree di utilizzo: dalla pianificazione basata sui traguardi di competenza alle logiche della progettazione a ritroso, passando per i sistemi centrati sulle funzioni cognitive fino alle tecniche esperienziali e d'officina didattica. Gli educatori saranno supportati nell'interpretazione delle necessità di apprendimento, nell'individuazione delle mete, nella scelta degli approcci d'insegnamento e nell'allestimento di contesti di studio accoglienti e stimolanti.

Compiti dell'Esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- realizzare attività di aggiornamento per i docenti volte a trasformare la didattica attraverso l'utilizzo di metodologie d'insegnamento innovative e processi di condivisione delle conoscenze in ogni branca della scuola
- realizzazione di un piano formativo destinato ai docenti che si concentrerà sull'uso di strategie didattiche e sulla didattica per competenze
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

2. Periodo di svolgimento

Da Settembre 2026 a Maggio 2027.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

In riferimento al personale docente in servizio presso Istituto Comprensivo Certaldo sono ammessi a partecipare i docenti contratto a tempo indeterminato

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico in autonomia, sulla base delle

procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	**Punti**
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma …….. 2 punti Laurea (voto < 105) …….. 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) …….. .6 punti Laurea con voto 110 e lode …….. .8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento …… 10 punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida: 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida: 4 punti cad. (max 1)	4 punti
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punti per anno)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punto per anno)	Max punti 20
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR analoghi a quello per cui si candida (**2 punti per anno di attività)**	Max punti 20
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PNRR (**2 punti per ogni attività)**	Max punti 10

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione:**

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato1);

B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);

C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;

D. Informativa sulla privacy (Allegato3);

E. Dichiarazione di assenza di incompatibilità (Allegato 4)

F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12.00 del 16/09/2026, esclusivamente mediante PEC **(fiic825005@PEC.istruzione.it)**, o mediante mail ordinaria **(fiic825005@ISTRUZIONE.it)**, inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTO formatore PN Scuola FSE+ - Azione ESO4.6.A4 - Sotto-azione ESO4.6.A4.D con C.N.**ESO4.6.A4.D-FSEPNTO-2025-97**".

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegaton°2).

Le graduatorie, affisse all'Albo, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PN 21-27 del sito **www.iccertaldo.edu.it**, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario "standard", stabilito **all'art. 7 "Massimali di spesa e articolazione dei costi"** dell'Avviso, è di **€. 70,00 (Settanta/00)** omnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 è il Dirigente scolastico Dott.ssa Rosanna Graziuso - Tel.: 0571666424–EMAIL: fiic825005@ISTRUZIONE.it – PEC: fiic825005@PEC.istruzione.it.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante affissione all'albo, pubblicazione in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PN 21-27 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Graziuso
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa