


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CERTALDO"

Via Leopardi snc - 50052 Certaldo (FI) - ☎0571666425 - 0571666424

fiic825005@istruzione.it – fiic825005@pec.istruzione.it
www.iccertaldo.edu.it

Codice fiscale 91018620483 - Codice Univoco UFH9YP - Codice meccanografico FIIC825005

NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE A.S. 2024-2025 _ SCUOLA PRIMARIA

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 14/05/2025, con delibera n. 42

Documento approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/05/2025, con delibera n. 30

Classe prima - ITALIANO

	ITALIANO CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Racconta storie personali e/o fantastiche con ricchezza di particolari e con lessico appropriato. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende pienamente l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scrive brevi testi in modo autonomo rispettando le regole ortografiche presentate.
DISTINTO	Racconta storie personali e/o fantastiche con lessico appropriato. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende il contenuto di testi di vario genere. Scrive brevi testi in modo autonomo rispettando le regole ortografiche presentate.
BUONO	Racconta storie personali e/o fantastiche in modo chiaro.. Legge in modo corretto. Comprende l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di testi di vario genere. Scrive brevi testi in modo autonomo rispettando le principali

	regole ortografiche presentate.
DISCRETO	Racconta storie personali e/o fantastiche in modo essenziale.. Legge in modo abbastanza corretto. Comprende in modo essenziale l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di testi di vario genere. Scrive brevi frasi.
SUFFICIENTE	Racconta storie personali con domande stimolo.. Legge in modo poco corretto. Comprende in modo essenziale l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di brevi e semplici frasi. Scrive semplici parole..
NON SUFFICIENTE	Racconta storie personali in modo poco chiaro anche con domande stimolo.. Legge con difficoltà semplici parole. Non sempre comprende l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Ha difficoltà nella comprensione di brevi e semplici frasi. Scrive con difficoltà semplici parole.

ITALIANO CLASSE SECONDA

	ITALIANO CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Racconta storie personali e/o fantastiche con ricchezza di particolari e con lessico appropriato. Legge con sicurezza ed espressione. Comprende pienamente l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scrive testi di vario tipo in modo autonomo con ricchezza di vocaboli rispettando le regole ortografiche.

DISTINTO	Racconta storie personali e/o fantastiche con ricchezza di particolari e con lessico appropriato. Legge con sicurezza ed espressione. Comprende l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scrive testi di vario tipo in modo autonomo con vocaboli appropriati rispettando le regole ortografiche.
BUONO	Racconta storie personali e/o fantastiche con lessico adeguato. Legge in modo chiaro e scorrevole.. Comprende l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scrive testi di vario tipo in modo autonomo rispettando le principali regole ortografiche.
DISCRETO	Racconta storie personali e/o fantastiche in modo essenziale.. Legge in modo abbastanza corretto.. Comprende l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di testi di vario genere Scrive semplici testi di vario tipo rispettando le principali convenzioni ortografiche..
SUFFICIENTE	Racconta storie personali con domande stimolo Legge in modo poco corretto.. Comprende in modo essenziale l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di brevi e semplici testi. Scrive semplici testi ma non sempre in modo autonomo..
NON SUFFICIENTE	Ha un lessico limitato nel raccontare le proprie esperienze. Legge con difficoltà semplici testi. Non sempre comprende l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Ha difficoltà nella comprensione di brevi e semplici testi. Carente la produzione scritta.

ITALIANO CLASSE TERZA

	ITALIANO CLASSE TERZA
GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

SINTETICO	
OTTIMO	Racconta storie personali e/o fantastiche con ricchezza di particolari, con lessico appropriato e rispettando l'ordine cronologico Legge con sicurezza ed espressione. Comprende pienamente l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scrive testi di vario tipo in modo autonomo con ricchezza di vocaboli rispettando le regole ortografiche. Riconosce e utilizza correttamente gli elementi di una frase.
DISTINTO	Racconta storie personali e/o fantastiche con ricchezza di particolari, con lessico appropriato e rispettando l'ordine cronologico. Legge con sicurezza ed espressione. Comprende l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scrive testi di vario tipo in modo autonomo con vocaboli appropriati rispettando le regole ortografiche. Riconosce e utilizza correttamente gli elementi di una frase.
BUONO	Racconta storie personali e/o fantastiche con lessico adeguato. Legge in modo chiaro e scorrevole.. Comprende l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scrive testi di vario tipo in modo autonomo rispettando le principali regole ortografiche. Riconosce e utilizza gli elementi di una frase.
DISCRETO	Racconta storie personali e/o fantastiche in modo essenziale. Legge in modo abbastanza corretto.. Comprende l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di testi di vario genere Scrive semplici testi di vario tipo rispettando le principali convenzioni ortografiche.. Riconosce gli elementi di una frase.
SUFFICIENTE	Racconta storie personali con un linguaggio semplice. Legge in modo poco corretto.. Comprende in modo essenziale l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di brevi e semplici testi. Scrive semplici testi ma non sempre rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche.

	Riconosce in una frase gli elementi principali.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel raccontare le proprie esperienze rispettando un ordine logico. Legge con difficoltà semplici testi. Non sempre comprende l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Ha difficoltà nella comprensione di brevi e semplici testi. Carente la produzione scritta con numerosi errori ortografici.

ITALIANO CLASSE QUARTA

	ITALIANO CLASSE QUARTA
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Racconta storie personali e/o fantastiche con ricchezza di particolari, con lessico appropriato e rispettando l'ordine cronologico. Legge con sicurezza ed espressione testi di vario tipo e li sintetizza in modo corretto. Comprende pienamente l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scrive testi di vario tipo in modo autonomo con ricchezza di vocaboli rispettando le regole ortografiche. Riconosce e utilizza correttamente gli elementi di una frase.
DISTINTO	Racconta storie personali e/o fantastiche con ricchezza di particolari, con lessico appropriato e rispettando l'ordine cronologico. Legge con sicurezza ed espressione testi di vario genere e li sintetizza. Comprende l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scrive testi di vario tipo in modo autonomo con vocaboli appropriati rispettando le regole ortografiche. Riconosce e utilizza correttamente gli elementi di una frase.
BUONO	Racconta storie personali e/o fantastiche con lessico adeguato. Legge in modo chiaro e scorrevole testi di vario genere e li

	sintetizza in modo essenziale. Comprende l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scrive testi di vario tipo in modo autonomo rispettando le principali regole ortografiche. Riconosce e utilizza gli elementi di una frase.
DISCRETO	Racconta storie personali e/o fantastiche in modo essenziale. Legge in modo abbastanza corretto.. Comprende l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di testi di vario genere. Scrive semplici testi di vario tipo rispettando le principali convenzioni ortografiche.. Riconosce gli elementi di una frase.
SUFFICIENTE	Racconta storie personali con un linguaggio semplice. Legge in modo poco corretto.. Comprende in modo essenziale l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di brevi e semplici testi. Scrive semplici testi ma non sempre rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche. Riconosce in una frase gli elementi essenziali.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel raccontare le proprie esperienze rispettando un ordine logico. Legge con difficoltà semplici testi. Non sempre comprende l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Ha difficoltà nella comprensione di brevi e semplici testi. Carente la produzione scritta con numerosi errori ortografici.

ITALIANO CLASSE QUINTA

	ITALIANO CLASSE QUINTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Racconta storie personali e/o fantastiche con ricchezza di particolari, con lessico appropriato e rispettando l'ordine cronologico. Legge con sicurezza ed espressione testi di vario tipo e li sintetizza in modo corretto. Comprende pienamente l'argomento e le informazioni di quanto

	affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scriva testi di vario tipo in modo autonomo con ricchezza di vocaboli rispettando le regole ortografiche. Riconosce e utilizza correttamente gli elementi di una frase.
DISTINTO	Racconta storie personali e/o fantastiche con ricchezza di particolari, con lessico appropriato e rispettando l'ordine cronologico. Legge con sicurezza ed espressione testi di vario genere e li sintetizza. Comprende l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scriva testi di vario tipo in modo autonomo con vocaboli appropriati rispettando le regole ortografiche. Riconosce e utilizza correttamente gli elementi di una frase.
BUONO	Racconta storie personali e/o fantastiche con lessico adeguato. Legge in modo chiaro e scorrevole testi di vario genere e li sintetizza in modo essenziale. Comprende l'argomento e le informazioni di quanto affrontato in classe. Comprende testi di vario genere letti in modo autonomo. Scriva testi di vario tipo in modo autonomo rispettando le principali regole ortografiche. Riconosce e utilizza gli elementi di una frase.
DISCRETO	Racconta storie personali e/o fantastiche in modo essenziale. Legge in modo abbastanza corretto.. Comprende l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di testi di vario genere. Scriva semplici testi di vario tipo rispettando le principali convenzioni ortografiche.. Riconosce gli elementi di una frase.
SUFFICIENTE	Racconta storie personali con un linguaggio semplice. Legge in modo poco corretto.. Comprende in modo essenziale l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Comprende il senso globale di brevi e semplici testi. Scriva semplici testi ma non sempre rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche. Riconosce in una frase gli elementi essenziali.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel raccontare le proprie esperienze rispettando un ordine logico.

	Legge con difficoltà semplici testi. Non sempre comprende l'argomento e le informazioni principali di quanto affrontato in classe. Ha difficoltà nella comprensione di brevi e semplici testi. Carente la produzione scritta con numerosi errori ortografici.
--	---

MATEMATICA - CLASSE PRIMA

	MATEMATICA - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Legge, scrive, confronta i numeri e li rappresenta sulla retta con padronanza e sicurezza. Conta in autonomia associando alla quantità, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Esegue con prontezza le operazioni con i numeri naturali. Risolve situazioni problematiche usando strategie diverse. Riconosce e disegna le principali figure geometriche.
DISTINTO	Legge, scrive, confronta i numeri e li rappresenta sulla retta con sicurezza. Conta in autonomia associando alla quantità, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Esegue correttamente le operazioni con i numeri naturali. Risolve situazioni problematiche usando strategie diverse. Riconosce e disegna le principali figure geometriche.
BUONO	Legge, scrive, confronta i numeri e li rappresenta sulla retta. Conta associando alla quantità, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Esegue le operazioni con i numeri naturali. Risolve situazioni problematiche. Riconosce e disegna le principali figure geometriche.
DISCRETO	Legge, scrive, confronta i numeri e li rappresenta sulla retta. Conta associando alla quantità, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Esegue semplici le operazioni con i numeri naturali. Risolve semplici situazioni problematiche e/o in situazioni note.

	Riconosce le principali figure geometriche.
SUFFICIENTE	Legge, scrive, confronta i numeri e li rappresenta sulla retta. Conta associando alla quantità, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Esegue semplici le operazioni con i numeri naturali. Risolve semplici situazioni problematiche e/o in situazioni note. Riconosce le principali figure geometriche.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel riconoscere ed operare con i numeri e nel risolvere semplici situazioni problematiche. Riconosce solo alcune figure geometriche.

MATEMATICA - CLASSE SECONDA

	MATEMATICA - CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Legge, scrive, confronta i numeri e li rappresenta sulla retta con padronanza e sicurezza. Conta in autonomia associando alla quantità, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Esegue con prontezza e autonomia le operazioni con i numeri naturali. Risolve situazioni problematiche usando strategie diverse. Legge con sicurezza diagrammi, schemi e tabelle. Denomina, riconosce e disegna le principali figure geometriche.
DISTINTO	Legge, scrive, confronta i numeri e li rappresenta sulla retta con sicurezza. Conta in autonomia associando alla quantità, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Esegue correttamente e con autonomia le operazioni con i numeri naturali. Risolve situazioni problematiche usando strategie diverse. Legge diagrammi, schemi e tabelle. Denomina, riconosce e disegna le principali figure geometriche.

BUONO	Legge, scrive, confronta i numeri e li rappresenta sulla retta. Conta associando alla quantità, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Esegue correttamente le operazioni con i numeri naturali. Risolve situazioni problematiche. Legge diagrammi, schemi e tabelle. Denomina, riconosce e disegna le principali figure geometriche.
DISCRETO	Legge, scrive, confronta i numeri e li rappresenta sulla retta. Conta associando alla quantità, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Esegue semplici operazioni con i numeri naturali. Risolve semplici situazioni problematiche e/o in situazioni note. Legge diagrammi e/o schemi e/o tabelle. Riconosce le principali figure geometriche.
SUFFICIENTE	Legge, scrive, confronta i numeri e li rappresenta sulla retta. Conta associando alla quantità, a voce e mentalmente, con materiale strutturato. Con l'uso di materiali, esegue semplici operazioni con i numeri naturali. Risolve semplici situazioni problematiche solo in situazioni note. Legge con difficoltà diagrammi, schemi e tabelle. Riconosce le principali figure geometriche.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel riconoscere ed operare con i numeri e nel risolvere semplici e concrete situazioni problematiche. Legge con difficoltà diagrammi, schemi e tabelle. Riconosce solo alcune figure geometriche.

MATEMATICA - CLASSE TERZA

	MATEMATICA - CLASSE TERZA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Opera con i numeri in piena autonomia e padronanza. Usa strategie varie e personali per il calcolo orale. Esegue con prontezza e autonomia le operazioni. Analizza con sicurezza le situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle.

	Legge e rappresenta con sicurezza e autonomia relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce con padronanza gli elementi costitutivi della geometria e classifica le figure piane e solide.
DISTINTO	Opera con i numeri con autonomia e padronanza. Usa strategie varie e personali per il calcolo orale. Esegue con autonomia le operazioni. Analizza le situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con autonomia relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce con padronanza gli elementi costitutivi della geometria e classifica le figure piane e solide.
BUONO	Opera con i numeri in autonomia. Usa strategie per il calcolo orale. Esegue con autonomia le operazioni. Analizza le situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce gli elementi costitutivi della geometria e classifica le figure piane e solide.
DISCRETO	Opera con i numeri in autonomia con qualche incertezza. Usa strategie essenziali per il calcolo orale. Esegue le operazioni. Analizza semplici situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con incertezza relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce gli elementi essenziali della geometria e classifica le figure piane e solide.
SUFFICIENTE	Opera con i numeri con incertezza. Usa strategie essenziali per il calcolo orale. Esegue le operazioni con difficoltà. Analizza semplici situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con incertezza relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce gli elementi essenziali della geometria e classifica le figure piane e solide.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel riconoscere ed operare con i numeri e nel risolvere semplici e concrete situazioni problematiche. Legge con difficoltà diagrammi, schemi e tabelle. Riconosce solo alcune figure geometriche.

MATEMATICA - CLASSE QUARTA

	MATEMATICA - CLASSE QUARTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Opera con i numeri in piena autonomia e padronanza. Usa velocemente strategie varie e personali per il calcolo orale e le argomenta. Esegue con prontezza e autonomia le operazioni. Analizza con sicurezza le situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con sicurezza e autonomia relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce con padronanza gli elementi costitutivi della geometria e classifica le figure piane e solide.
DISTINTO	Opera con i numeri con autonomia e padronanza. Usa strategie varie e personali per il calcolo orale e le argomenta. Esegue con autonomia le operazioni. Analizza le situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con autonomia relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce con padronanza gli elementi costitutivi della geometria e classifica le figure piane e solide.
BUONO	Opera con i numeri in autonomia. Usa strategie per il calcolo orale. Esegue con autonomia le operazioni. Analizza le situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce gli elementi costitutivi della geometria e classifica le figure piane e solide.
DISCRETO	Opera con i numeri in autonomia con qualche incertezza. Usa strategie essenziali per il calcolo orale. Esegue le operazioni. Analizza semplici situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con incertezza relazioni e dati con

	diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce gli elementi essenziali della geometria e classifica le figure piane e solide.
SUFFICIENTE	Opera con i numeri con incertezza. Usa strategie essenziali per il calcolo orale. Esegue le operazioni con difficoltà. Analizza semplici situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con incertezza relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce gli elementi essenziali della geometria e classifica le figure piane e solide.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel riconoscere ed operare con i numeri e nel risolvere semplici e concrete situazioni problematiche. Legge con difficoltà diagrammi, schemi e tabelle. Riconosce solo alcune figure geometriche.

MATEMATICA - CLASSE QUINTA

	MATEMATICA - CLASSE QUINTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Opera con i numeri in piena autonomia e padronanza. Usa velocemente strategie varie e personali per il calcolo orale e le argomenta. Esegue con prontezza e autonomia le operazioni. Analizza con sicurezza le situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con sicurezza e autonomia relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce con padronanza gli elementi costitutivi della geometria e classifica le figure piane e solide.
DISTINTO	Opera con i numeri con autonomia e padronanza. Usa strategie varie e personali per il calcolo orale e le argomenta. Esegue con autonomia le operazioni. Analizza le situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con autonomia relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce con padronanza gli elementi costitutivi della geometria e classifica le figure piane e solide.

BUONO	Opera con i numeri in autonomia. Usa strategie per il calcolo orale. Esegue con autonomia le operazioni. Analizza le situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce gli elementi costitutivi della geometria e classifica le figure piane e solide.
DISCRETO	Opera con i numeri in autonomia con qualche incertezza. Usa strategie essenziali per il calcolo orale. Esegue le operazioni. Analizza semplici situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con incertezza relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce gli elementi essenziali della geometria e classifica le figure piane e solide.
SUFFICIENTE	Opera con i numeri con incertezza. Usa strategie essenziali per il calcolo orale. Esegue le operazioni con difficoltà. Analizza semplici situazioni problematiche e pianifica le procedure necessarie per risolverle. Legge e rappresenta con incertezza relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua e riconosce gli elementi essenziali della geometria e classifica le figure piane e solide.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel riconoscere ed operare con i numeri e nel risolvere semplici situazioni problematiche. Legge con difficoltà diagrammi, schemi e tabelle. Riconosce solo alcune caratteristiche delle figure geometriche.

SCIENZE - CLASSE PRIMA

	SCIENZE - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Osserva e descrive con sicurezza e padronanza oggetti, materiali e fenomeni naturali. Seria e classifica con autonomia oggetti in base alle loro proprietà.

DISTINTO	Osserva e descrive con sicurezza oggetti, materiali e fenomeni naturali. Seria e classifica con autonomia oggetti in base alle loro proprietà.
BUONO	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali. Seria e classifica con autonomia oggetti in base alle loro proprietà.
DISCRETO	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali. Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive con l'aiuto dell'insegnante oggetti, materiali e fenomeni naturali. Seria e classifica, con materiale strutturato, oggetti in base alle loro proprietà.
NON SUFFICIENTE	.Ha difficoltà a osservare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni naturali e ad esplorare l'ambiente circostante. Seria e classifica oggetti solo con l'aiuto dell'insegnante.

SCIENZE - CLASSE SECONDA

	SCIENZE - CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Osserva e descrive con sicurezza e padronanza oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive con autonomia e linguaggio appropriato viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche.
DISTINTO	Osserva e descrive con sicurezza oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive con autonomia e linguaggio appropriato viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche.
BUONO	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive con autonomia viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche.
DISCRETO	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali.

	Classifica e descrive viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali con l'aiuto di domande guida. Classifica e descrive viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche con l'aiuto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a osservare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni naturali e ad esplorare l'ambiente circostante. Seria e classifica oggetti solo con l'aiuto dell'insegnante.

SCIENZE - CLASSE TERZA

	SCIENZE - CLASSE TERZA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Osserva e descrive con sicurezza e padronanza oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive con autonomia e linguaggio appropriato viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche. Espone, con sicurezza e con linguaggio specifico le conoscenze acquisite.
DISTINTO	Osserva e descrive con sicurezza oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive con autonomia e linguaggio appropriato viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche. Espone con linguaggio specifico le conoscenze acquisite
BUONO	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive con autonomia viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche. Espone con linguaggio adeguato le conoscenze acquisite.
DISCRETO	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche. Espone le conoscenze acquisite.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali con l'aiuto di domande guida. Classifica e descrive viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche con l'aiuto dell'insegnante. Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite.

NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a osservare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni naturali e ad esplorare l'ambiente circostante. Classifica e descrive viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche solo con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà ad esporre anche contenuti essenziali.
------------------------	--

SCIENZE - CLASSE QUARTA

	SCIENZE - CLASSE QUARTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Osserva e descrive con sicurezza e padronanza oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive con autonomia e linguaggio appropriato viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche. Espone, con sicurezza e con linguaggio specifico le conoscenze e i concetti acquisiti.
DISTINTO	Osserva e descrive con sicurezza oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive con autonomia e linguaggio appropriato viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche. Espone con linguaggio specifico le conoscenze e i concetti acquisiti.
BUONO	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive con autonomia viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche. Espone con linguaggio adeguato le conoscenze e i concetti acquisiti.
DISCRETO	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali. Classifica e descrive viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche. Espone le conoscenze e i concetti acquisiti.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali con l'aiuto di domande guida. Classifica e descrive viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche con l'aiuto dell'insegnante. Espone in modo essenziale le conoscenze e i concetti acquisiti.

NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a osservare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni naturali e ad esplorare l'ambiente circostante. Classifica e descrive viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche solo con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà ad esporre anche contenuti essenziali.
------------------------	---

SCIENZE - CLASSE QUINTA

	SCIENZE - CLASSE QUINTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Osserva e descrive con sicurezza e padronanza fenomeni naturali. Argomenta in base a criteri oggettivi e soggettivi. Espone, con sicurezza, conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	Osserva e descrive con sicurezza fenomeni naturali. Argomenta in base a criteri oggettivi e soggettivi. Espone, con sicurezza, conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	Osserva e descrive fenomeni naturali. Argomenta in base a criteri oggettivi. Espone, con linguaggio adeguato, le conoscenze acquisite.
DISCRETO	Osserva e descrive fenomeni naturali. Argomenta in base a criteri oggettivi. Espone le conoscenze acquisite.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive fenomeni naturali con l'aiuto di domande guida. Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a osservare e descrivere fenomeni naturali. Ha difficoltà ad esporre anche contenuti essenziali.

STORIA - CLASSE PRIMA

	STORIA - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Racconta con autonomia e sicurezza esperienze personali seguendo un ordine temporale, utilizzando un linguaggio appropriato. Riconosce con autonomia e prontezza fatti in successione e in contemporaneità in riferimento al tempo ciclico.
DISTINTO	Racconta con sicurezza esperienze personali seguendo un ordine temporale, utilizzando un linguaggio appropriato. Riconosce con autonomia fatti in successione e in contemporaneità in riferimento al tempo ciclico.
BUONO	Racconta esperienze personali seguendo un ordine temporale, utilizzando un linguaggio adeguato.. Riconosce con autonomia fatti in successione e in contemporaneità in riferimento al tempo ciclico.
DISCRETO	Racconta esperienze personali, utilizzando un linguaggio adeguato.. Riconosce fatti in successione e in contemporaneità in riferimento al tempo ciclico.
SUFFICIENTE	Racconta esperienze personali, con l'aiuto di domande guida.. Riconosce fatti in riferimento ad esperienze concrete e vissute.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a raccontare esperienze personali, anche con l'aiuto di domande guida.. Ha difficoltà a riconoscere fatti in riferimento ad esperienze concrete e vissute.

STORIA - CLASSE SECONDA

	STORIA - CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Racconta con autonomia e sicurezza esperienze personali seguendo un ordine temporale, utilizzando un linguaggio appropriato. Riconosce con autonomia e prontezza fatti in successione e in

	contemporaneità in riferimento al tempo ciclico. Utilizza con sicurezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
DISTINTO	Racconta con sicurezza esperienze personali seguendo un ordine temporale, utilizzando un linguaggio appropriato. Riconosce con autonomia fatti in successione e in contemporaneità in riferimento al tempo ciclico. Utilizza con sicurezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
BUONO	Racconta esperienze personali seguendo un ordine temporale, utilizzando un linguaggio adeguato.. Riconosce con autonomia fatti in successione e in contemporaneità in riferimento al tempo ciclico. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
DISCRETO	Racconta esperienze personali, utilizzando un linguaggio adeguato.. Riconosce fatti in successione e in contemporaneità in riferimento al tempo ciclico. Utilizza alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
SUFFICIENTE	Racconta esperienze personali, con l'aiuto di domande guida.. Riconosce fatti in riferimento ad esperienze concrete e vissute. Utilizza alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo con l'aiuto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a raccontare esperienze personali, anche con l'aiuto di domande guida.. Ha difficoltà a riconoscere fatti in riferimento ad esperienze concrete e vissute e ad utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

STORIA - CLASSE TERZA

	STORIA - CLASSE TERZA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Riconosce con sicurezza e autonomia le relazioni di successione e di contemporaneità e i mutamenti di fatti storici. Segue con attenzione e comprende con prontezza vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi. Espone, con sicurezza e con linguaggio specifico le conoscenze acquisite

DISTINTO	Riconosce con sicurezza le relazioni di successione e di contemporaneità e i mutamenti di fatti storici. Segue con attenzione e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi. Espone con linguaggio specifico le conoscenze acquisite
BUONO	Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità e i mutamenti di fatti storici. Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi. Espone con linguaggio adeguato le conoscenze acquisite.
DISCRETO	Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità e alcuni mutamenti di fatti storici. Segue e comprende in modo essenziale vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi. Espone le conoscenze acquisite
SUFFICIENTE	Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, le relazioni di successione e di contemporaneità e alcuni mutamenti di fatti storici. Se guidato, segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi. Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere, anche con l'aiuto dell'insegnante, le relazioni di successione e di contemporaneità e alcuni mutamenti di fatti storici. Anche se guidato, segue e comprende vicende storiche solo parzialmente. Ha difficoltà ad esporre anche contenuti essenziali.

STORIA - CLASSE QUARTA

	STORIA - CLASSE QUARTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Riconosce con sicurezza e autonomia le relazioni di successione e di contemporaneità e i mutamenti di fatti storici. Segue con attenzione e comprende con prontezza vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e ricava in modo efficace informazioni confrontandole e organizzandole. Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate. Espone, con sicurezza e con linguaggio specifico le conoscenze e i concetti acquisiti.

DISTINTO	Riconosce con sicurezza le relazioni di successione e di contemporaneità e i mutamenti di fatti storici. Segue con attenzione e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e ricava in modo efficace informazioni confrontandole e organizzandole. Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate. Espone con linguaggio specifico le conoscenze e i concetti acquisiti.
BUONO	Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità e i mutamenti di fatti storici. Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e ricava informazioni confrontandole e organizzandole. Espone con linguaggio adeguato le conoscenze e i concetti acquisiti.
DISCRETO	Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità e alcuni mutamenti di fatti storici. Segue vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e ricava le informazioni essenziali organizzandole. Espone le conoscenze e i concetti acquisiti.
SUFFICIENTE	Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, le relazioni di successione e di contemporaneità e alcuni mutamenti di fatti storici. Se guidato, segue vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e ricava le informazioni essenziali. Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere, anche con l'aiuto dell'insegnante, le relazioni di successione e di contemporaneità e alcuni mutamenti di fatti storici. Anche se guidato, ha difficoltà a seguire vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e a ricavare le informazioni essenziali. Ha difficoltà ad esporre anche contenuti essenziali.

STORIA - CLASSE QUINTA

	STORIA - CLASSE QUINTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Riconosce con sicurezza e autonomia le relazioni di successione e di contemporaneità e i mutamenti di fatti storici.

	Segue con attenzione e comprende con prontezza vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e ricava in modo efficace informazioni confrontandole e organizzandole. Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate. Espone, con sicurezza e con linguaggio specifico le conoscenze e i concetti acquisiti.
DISTINTO	Riconosce con sicurezza le relazioni di successione e di contemporaneità e i mutamenti di fatti storici. Segue con attenzione e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e ricava in modo efficace informazioni confrontandole e organizzandole. Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate. Espone con linguaggio specifico le conoscenze e i concetti acquisiti.
BUONO	Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità e i mutamenti di fatti storici. Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e ricava informazioni confrontandole e organizzandole. Espone con linguaggio adeguato le conoscenze e i concetti acquisiti.
DISCRETO	Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità e alcuni mutamenti di fatti storici. Segue vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e ricava le informazioni essenziali organizzandole. Espone le conoscenze e i concetti acquisiti.
SUFFICIENTE	Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, le relazioni di successione e di contemporaneità e alcuni mutamenti di fatti storici. Se guidato, segue vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e ricava le informazioni essenziali. Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere, anche con l'aiuto dell'insegnante, le relazioni di successione e di contemporaneità e alcuni mutamenti di fatti storici. Anche se guidato, ha difficoltà a seguire vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e a ricavare le informazioni essenziali. Ha difficoltà ad esporre anche contenuti essenziali.

	GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Si orienta nello spazio circostante con sicurezza e autonomia attraverso punti di riferimento. Riconosce e utilizza con padronanza gli indicatori topologici. Descrive con linguaggio appropriato gli ambienti utilizzando gli indicatori topologici.
DISTINTO	Si orienta nello spazio circostante con sicurezza attraverso punti di riferimento. Riconosce e utilizza con padronanza gli indicatori topologici. Descrive con linguaggio appropriato gli ambienti utilizzando gli indicatori topologici.
BUONO	Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Riconosce e utilizza gli indicatori topologici. Descrive con linguaggio chiaro gli ambienti utilizzando gli indicatori topologici.
DISCRETO	Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Riconosce e utilizza alcuni indicatori topologici. Descrive gli ambienti utilizzando gli indicatori topologici.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante, si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Riconosce e utilizza alcuni indicatori topologici. Se guidato, descrive gli ambienti utilizzando gli indicatori topologici.
NON SUFFICIENTE	Anche con l'aiuto dell'insegnante, ha difficoltà ad orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Ha difficoltà a riconoscere e utilizzare gli indicatori topologici e a descrivere gli ambienti utilizzando gli indicatori topologici.

GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA

	GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Si orienta consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Riconosce e utilizza con padronanza gli indicatori topologici e le

	piante geografiche di spazi noti. Rappresenta graficamente gli elementi dell'ambiente circostante. Descrive con linguaggio appropriato gli ambienti utilizzando gli indicatori topologici.
DISTINTO	Si orienta consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Riconosce e utilizza con autonomia gli indicatori topologici e le piante geografiche di spazi noti. Rappresenta graficamente gli elementi dell'ambiente circostante. Descrive con linguaggio appropriato gli ambienti utilizzando gli indicatori topologici.
BUONO	Si orienta con autonomia nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Riconosce e utilizza gli indicatori topologici e le piante geografiche di spazi noti. Rappresenta graficamente gli elementi dell'ambiente circostante. Descrive con linguaggio chiaro gli ambienti utilizzando gli indicatori topologici.
DISCRETO	Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Riconosce e utilizza alcuni indicatori topologici e piante geografiche di spazi noti. Rappresenta graficamente gli elementi dell'ambiente circostante. Descrive gli ambienti utilizzando gli indicatori topologici.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante, si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Se guidato, riconosce e utilizza alcuni indicatori topologici e piante geografiche di spazi noti. Rappresenta graficamente gli elementi dell'ambiente circostante. Descrive gli ambienti utilizzando alcuni indicatori topologici.
NON SUFFICIENTE	Anche con l'aiuto dell'insegnante, si orienta con difficoltà nello spazio circostante. Anche se guidato, ha difficoltà a riconoscere ed utilizzare piante geografiche di spazi noti e a rappresentare graficamente gli elementi dell'ambiente circostante.

GEOGRAFIA - CLASSE TERZA

	GEOGRAFIA - CLASSE TERZA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Si orienta consapevolmente nello spazio circostante attraverso

	punti di riferimento. Legge in autonomia e con padronanza vari tipi di carte geografiche. Espone, con sicurezza e con linguaggio specifico le conoscenze acquisite.
DISTINTO	Si orienta consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Legge in autonomia e con sicurezza vari tipi di carte geografiche. Espone con linguaggio specifico le conoscenze acquisite.
BUONO	Si orienta con autonomia nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Legge in autonomia vari tipi di carte geografiche. Espone con linguaggio adeguato le conoscenze acquisite.
DISCRETO	Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Legge alcuni tipi di carte geografiche. Espone le conoscenze acquisite.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante, si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento. Se guidato, legge alcuni tipi di carte geografiche. Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite.
NON SUFFICIENTE	Anche con l'aiuto dell'insegnante, si orienta con difficoltà nello spazio circostante. Anche se guidato, ha difficoltà a leggere le carte geografiche e ad esporre le conoscenze acquisite.

GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA

	GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Si orienta consapevolmente nello spazio circostante utilizzando strumenti convenzionali. Legge in autonomia e con padronanza vari tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. Espone, con sicurezza e con linguaggio specifico le conoscenze acquisite.
DISTINTO	Si orienta consapevolmente nello spazio circostante utilizzando

	strumenti convenzionali. Legge in autonomia e con sicurezza vari tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. Espone con linguaggio specifico le conoscenze acquisite.
BUONO	Si orienta con autonomia nello spazio circostante utilizzando strumenti convenzionali. Legge in autonomia vari tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. Espone con linguaggio adeguato le conoscenze acquisite.
DISCRETO	Si orienta nello spazio circostante utilizzando alcuni strumenti convenzionali. Legge alcuni tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. Espone le conoscenze acquisite.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante, si orienta nello spazio circostante utilizzando alcuni strumenti convenzionali. Se guidato, legge alcuni tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite.
NON SUFFICIENTE	Anche con l'aiuto dell'insegnante, si orienta con difficoltà nello spazio circostante. Anche se guidato, ha difficoltà a leggere le carte geografiche e ad esporre le conoscenze acquisite.

GEOGRAFIA - CLASSE QUINTA

	GEOGRAFIA - CLASSE QUINTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Si orienta consapevolmente nello spazio circostante utilizzando strumenti convenzionali. Legge in autonomia e con padronanza vari tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. Individua e descrive con linguaggio appropriato gli elementi di particolare valore ambientale e culturale del territorio in cui vive. Espone, con sicurezza e con linguaggio specifico le conoscenze acquisite.
DISTINTO	Si orienta consapevolmente nello spazio circostante utilizzando strumenti convenzionali. Legge in autonomia e con sicurezza vari tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. Individua e descrive con linguaggio adeguato gli elementi di particolare valore ambientale e culturale del territorio in cui vive. Espone con linguaggio specifico le conoscenze acquisite.

BUONO	Si orienta con autonomia nello spazio circostante utilizzando strumenti convenzionali. Legge in autonomia vari tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. Individua e descrive gli elementi di particolare valore ambientale e culturale del territorio in cui vive Espone con linguaggio adeguato le conoscenze acquisite.
DISCRETO	Si orienta nello spazio circostante utilizzando alcuni strumenti convenzionali. Legge alcuni tipi di carte geografiche, grafici e tabelle. Individua gli elementi di particolare valore ambientale e culturale del territorio in cui vive. Espone le conoscenze acquisite.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante, si orienta nello spazio circostante utilizzando alcuni strumenti convenzionali. Se guidato, legge alcuni tipi di carte geografiche, grafici e tabelle e individua gli elementi di particolare valore ambientale e culturale del territorio in cui vive. Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite.
NON SUFFICIENTE	Anche con l'aiuto dell'insegnante, si orienta con difficoltà nello spazio circostante. Anche se guidato, ha difficoltà a leggere le carte geografiche e ad esporre le conoscenze acquisite.

MUSICA - CLASSE PRIMA

	MUSICA - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali. Riconosce con sicurezza e memorizza eventi sonori e musicali. Ascolta e riproduce con intonazione e padronanza suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
DISTINTO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali. Riconosce con sicurezza e memorizza eventi sonori e musicali. Ascolta e riproduce con intonazione suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
BUONO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali. Riconosce e memorizza eventi sonori e musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
DISCRETO	Esegue collettivamente e individualmente alcuni brani vocali.

	Riconosce e memorizza alcuni eventi sonori e musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
SUFFICIENTE	Se guidato, esegue collettivamente e individualmente alcuni brani vocali. Riconosce e memorizza alcuni eventi sonori e musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad eseguire collettivamente e individualmente brani vocali. Ha difficoltà a riconoscere e memorizzare eventi sonori e musicali.

MUSICA - CLASSE SECONDA

	MUSICA - CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali. Riconosce con sicurezza e memorizza eventi sonori e musicali. Ascolta e riproduce con intonazione e padronanza suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
DISTINTO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali. Riconosce con sicurezza e memorizza eventi sonori e musicali. Ascolta e riproduce con intonazione suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
BUONO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali. Riconosce e memorizza eventi sonori e musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
DISCRETO	Esegue collettivamente e individualmente alcuni brani vocali. Riconosce e memorizza alcuni eventi sonori e musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
SUFFICIENTE	Se guidato, esegue collettivamente e individualmente alcuni brani vocali. Riconosce e memorizza alcuni eventi sonori e musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.

NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad eseguire collettivamente e individualmente brani vocali. Ha difficoltà a riconoscere e memorizzare eventi sonori e musicali.
------------------------	--

MUSICA - CLASSE TERZA

	MUSICA - CLASSE TERZA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Riconosce con sicurezza e memorizza eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce con intonazione e padronanza suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
DISTINTO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Riconosce con sicurezza e memorizza eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce con intonazione suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
BUONO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Riconosce e memorizza eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
DISCRETO	Esegue collettivamente e individualmente alcuni brani vocali e/o musicali. Riconosce e memorizza alcuni eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
SUFFICIENTE	Se guidato, esegue collettivamente e individualmente alcuni brani vocali e/o musicali. Riconosce e memorizza alcuni eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Ha difficoltà a riconoscere e memorizzare eventi sonori e musicali.

MUSICA - CLASSE QUARTA

	MUSICA - CLASSE QUARTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Riconosce con sicurezza e memorizza eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce con intonazione e padronanza suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
DISTINTO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Riconosce con sicurezza e memorizza eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce con intonazione suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
BUONO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Riconosce e memorizza eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
DISCRETO	Esegue collettivamente e individualmente alcuni brani vocali e/o musicali. Riconosce e memorizza alcuni eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
SUFFICIENTE	Se guidato, esegue collettivamente e individualmente alcuni brani vocali e/o musicali. Riconosce e memorizza alcuni eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Ha difficoltà a riconoscere e memorizzare eventi sonori e musicali.

MUSICA - CLASSE QUINTA

	MUSICA - CLASSE QUINTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Riconosce con sicurezza e memorizza eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce con intonazione e padronanza suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
DISTINTO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Riconosce con sicurezza e memorizza eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce con intonazione suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
BUONO	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Riconosce e memorizza eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
DISCRETO	Esegue collettivamente e individualmente alcuni brani vocali e/o musicali. Riconosce e memorizza alcuni eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
SUFFICIENTE	Se guidato, esegue collettivamente e individualmente alcuni brani vocali e/o musicali. Riconosce e memorizza alcuni eventi sonori e musicali. Riconosce i principali strumenti musicali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi con la voce, con parti del corpo e con oggetti.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o musicali. Ha difficoltà a riconoscere e memorizzare eventi sonori e musicali.

INGLESE - CLASSE PRIMA

	INGLESE - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Ascolta e comprende pienamente parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce con padronanza frasi e canti. Scambia con autonomia e sicurezza informazioni inerenti la sfera personale.
DISTINTO	Ascolta e comprende pienamente parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce con sicurezza frasi e canti. Scambia con sicurezza informazioni inerenti la sfera personale.
BUONO	Ascolta e comprende parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce frasi e canti. Scambia informazioni inerenti la sfera personale.
DISCRETO	Ascolta e comprende parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce parzialmente frasi e canti. Scambia alcune informazioni inerenti la sfera personale.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende alcune parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce parzialmente frasi e canti. Se guidato, scambia alcune informazioni inerenti la sfera personale.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce parzialmente frasi e canti. Anche se guidato, ha difficoltà a scambiare informazioni inerenti la sfera personale.

INGLESE - CLASSE SECONDA

	INGLESE - CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Ascolta e comprende pienamente parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce con padronanza frasi e canti. Legge e comprende frasi e vocaboli. Scambia con autonomia e sicurezza informazioni inerenti la sfera personale. Scrive correttamente parole di uso quotidiano attinenti a se stesso e le attività svolte in classe.

DISTINTO	Ascolta e comprende pienamente parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce con sicurezza frasi e canti. Legge e comprende frasi e vocaboli. Scambia con sicurezza informazioni inerenti la sfera personale. Scrive correttamente parole di uso quotidiano attinenti a se stesso e le attività svolte in classe.
BUONO	Ascolta e comprende parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce frasi e canti. Legge e comprende frasi e vocaboli. Scambia informazioni inerenti la sfera personale. Scrive correttamente parole di uso quotidiano attinenti a se stesso e le attività svolte in classe.
DISCRETO	Ascolta e comprende alcune parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce frasi e canti. Legge e comprende alcune frasi e vocaboli. Scambia informazioni essenziali inerenti la sfera personale. Scrive alcune parole di uso quotidiano attinenti a se stesso e le attività svolte in classe.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende alcune semplici parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce parzialmente frasi e canti. Se guidato, scambia alcune informazioni inerenti la sfera personale e scrive alcune parole di uso quotidiano.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce parzialmente frasi e canti. Anche se guidato, ha difficoltà a scambiare informazioni inerenti la sfera personale.

INGLESE - CLASSE TERZA

	INGLESE - CLASSE TERZA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Ascolta e comprende pienamente parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce con padronanza frasi e canti. Legge e comprende frasi e vocaboli. Interagisce con autonomia e sicurezza con i pari utilizzando un lessico appropriato alla situazione. Scrive correttamente frasi.

DISTINTO	Ascolta e comprende pienamente parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce con sicurezza frasi e canti. Legge e comprende frasi e vocaboli. Interagisce con sicurezza con i pari utilizzando un lessico appropriato alla situazione. Scrive correttamente frasi.
BUONO	Ascolta e comprende parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce frasi e canti. Legge e comprende frasi e vocaboli. Interagisce con i pari utilizzando un lessico appropriato alla situazione. Scrive correttamente frasi.
DISCRETO	Ascolta e comprende alcune parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce frasi e canti. Legge e comprende alcune frasi e vocaboli. Interagisce in modo essenziale con i pari. Scrive frasi.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende alcune semplici parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce parzialmente frasi e canti. Se guidato, scambia alcune informazioni inerenti la sfera personale e scrive alcune parole di uso quotidiano.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce parzialmente frasi e canti. Anche se guidato, ha difficoltà a scambiare informazioni.

INGLESE - CLASSE QUARTA

	INGLESE - CLASSE QUARTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Ascolta e comprende pienamente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi multimediali identificando le parole chiave. Legge e comprende in autonomia testi cogliendo il loro significato globale . Interagisce con autonomia e sicurezza con i pari utilizzando un lessico appropriato alla situazione. Scrive correttamente frasi, rispettando le principali strutture

	grammaticali e linguistiche.
DISTINTO	Ascolta e comprende pienamente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi multimediali identificando le parole chiave. Legge e comprende testi cogliendo il loro significato globale . Interagisce con autonomia con i pari utilizzando un lessico appropriato alla situazione. Scriva correttamente frasi, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
BUONO	Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi multimediali identificando le parole chiave. Legge e comprende testi cogliendo il loro significato globale . Interagisce con i pari utilizzando un lessico appropriato alla situazione. Scriva frasi, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
DISCRETO	Ascolta e comprende parzialmente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi multimediali identificando le parole chiave. Legge e comprende semplici testi cogliendo il loro significato globale . Interagisce con i pari utilizzando un lessico essenziale. Scriva frasi, non sempre rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende parzialmente alcuni brevi dialoghi, istruzioni, espressioni. Se guidato, legge e comprende semplici testi cogliendo il loro significato globale . Interagisce con i pari utilizzando un lessico semplice ed essenziale. Scriva frasi, non sempre rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce parzialmente frasi e canti. Anche se guidato, ha difficoltà a scambiare informazioni.

INGLESE - CLASSE QUINTA

	INGLESE - CLASSE QUINTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OTTIMO	Ascolta e comprende pienamente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi multimediali identificando le parole chiave. Legge e comprende in autonomia testi cogliendo il loro significato globale . Interagisce con autonomia e sicurezza con i pari utilizzando un lessico appropriato alla situazione. Scrive correttamente frasi, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
DISTINTO	Ascolta e comprende pienamente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi multimediali identificando le parole chiave. Legge e comprende testi cogliendo il loro significato globale . Interagisce con autonomia con i pari utilizzando un lessico appropriato alla situazione. Scrive correttamente frasi, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
BUONO	Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi multimediali identificando le parole chiave. Legge e comprende testi cogliendo il loro significato globale . Interagisce con i pari utilizzando un lessico appropriato alla situazione. Scrive frasi, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
DISCRETO	Ascolta e comprende parzialmente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e brevi testi multimediali identificando le parole chiave. Legge e comprende semplici testi cogliendo il loro significato globale . Interagisce con i pari utilizzando un lessico essenziale. Scrive frasi, non sempre rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende parzialmente alcuni brevi dialoghi, istruzioni, espressioni. Se guidato, legge e comprende semplici testi cogliendo il loro significato globale . Interagisce con i pari utilizzando un lessico semplice ed essenziale. Scrive frasi, non sempre rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano. Riproduce parzialmente frasi e canti. Anche se guidato, ha difficoltà a scambiare informazioni.

ED. CIVICA - CLASSE PRIMA

	ED. CIVICA - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Riconosce e rispetta pienamente le regole della convivenza civile. Rispetta sempre gli altri ed il contesto scolastico.
DISTINTO	Riconosce e rispetta le regole della convivenza civile. Rispetta sempre gli altri ed il contesto scolastico.
BUONO	Riconosce e rispetta le regole della convivenza civile. Rispetta gli altri ed il contesto scolastico.
DISCRETO	Riconosce e rispetta parzialmente le regole della convivenza civile. Rispetta quasi sempre gli altri ed il contesto scolastico.
SUFFICIENTE	Riconosce parzialmente ma non sempre rispetta le regole della convivenza civile. Non sempre rispetta gli altri ed il contesto scolastico.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile. Ha difficoltà a rispettare gli altri e il consenso scolastico.

ED. CIVICA - CLASSE SECONDA

	ED. CIVICA - CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Riconosce e rispetta pienamente le regole della convivenza civile. Rispetta sempre gli altri ed il contesto scolastico.
DISTINTO	Riconosce e rispetta le regole della convivenza civile. Rispetta sempre gli altri ed il contesto scolastico.
BUONO	Riconosce e rispetta le regole della convivenza civile. Rispetta gli altri ed il contesto scolastico.
DISCRETO	Riconosce e rispetta parzialmente le regole della convivenza civile. Rispetta quasi sempre gli altri ed il contesto scolastico.
SUFFICIENTE	Riconosce parzialmente ma non sempre rispetta le regole della

	convivenza civile. Non sempre rispetta gli altri ed il contesto scolastico.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile. Ha difficoltà a rispettare gli altri e il consenso scolastico.

ED. CIVICA - CLASSE TERZA

	ED. CIVICA - CLASSE TERZA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Riconosce e rispetta pienamente le regole della convivenza civile. Rispetta sempre gli altri ed il contesto scolastico.
DISTINTO	Riconosce e rispetta le regole della convivenza civile. Rispetta sempre gli altri ed il contesto scolastico.
BUONO	Riconosce e rispetta le regole della convivenza civile. Rispetta gli altri ed il contesto scolastico.
DISCRETO	Riconosce e rispetta parzialmente le regole della convivenza civile. Rispetta quasi sempre gli altri ed il contesto scolastico.
SUFFICIENTE	Riconosce parzialmente ma non sempre rispetta le regole della convivenza civile. Non sempre rispetta gli altri ed il contesto scolastico.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile. Ha difficoltà a rispettare gli altri e il consenso scolastico.

ED. CIVICA - CLASSE QUARTA

	ED. CIVICA - CLASSE QUARTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Riconosce e rispetta pienamente le regole della convivenza civile. Rispetta sempre gli altri ed il contesto scolastico. Salvaguarda l'ambiente tramite pratiche eco-sostenibili. Conosce e comprende il fenomeno del bullismo.

DISTINTO	Riconosce e rispetta le regole della convivenza civile. Rispetta sempre gli altri ed il contesto scolastico. Salvaguarda l'ambiente tramite pratiche eco-sostenibili. Conosce e comprende il fenomeno del bullismo.
BUONO	Riconosce e rispetta le regole della convivenza civile. Rispetta gli altri ed il contesto scolastico. Salvaguarda l'ambiente tramite pratiche eco-sostenibili. Conosce e comprende parzialmente il fenomeno del bullismo.
DISCRETO	Riconosce e rispetta parzialmente le regole della convivenza civile. Rispetta quasi sempre gli altri ed il contesto scolastico. Salvaguarda l'ambiente tramite pratiche eco-sostenibili. Conosce il fenomeno del bullismo.
SUFFICIENTE	Riconosce parzialmente ma non sempre rispetta le regole della convivenza civile. Non sempre rispetta gli altri ed il contesto scolastico.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile. Ha difficoltà a rispettare gli altri e il consenso scolastico.

ED. CIVICA - CLASSE QUINTA

	ED. CIVICA - CLASSE QUINTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Riconosce e rispetta pienamente le regole della convivenza civile. Rispetta sempre gli altri ed il contesto scolastico. Salvaguarda l'ambiente tramite pratiche eco-sostenibili. Conosce e comprende il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo. Ha piena consapevolezza dei rischi del web.
DISTINTO	Riconosce e rispetta le regole della convivenza civile. Rispetta sempre gli altri ed il contesto scolastico. Salvaguarda l'ambiente tramite pratiche eco-sostenibili. Conosce e comprende il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo. Ha consapevolezza dei rischi del web.
BUONO	Riconosce e rispetta le regole della convivenza civile. Rispetta gli altri ed il contesto scolastico. Salvaguarda l'ambiente tramite pratiche eco-sostenibili. Conosce e comprende parzialmente il fenomeno del bullismo e

	del cyber bullismo. Ha parziale consapevolezza dei rischi del web.
DISCRETO	Riconosce e rispetta parzialmente le regole della convivenza civile. Rispetta quasi sempre gli altri ed il contesto scolastico. Salvaguarda l'ambiente tramite pratiche eco-sostenibili. Conosce il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo. Ha parziale consapevolezza dei rischi del web.
SUFFICIENTE	Riconosce parzialmente ma non sempre rispetta le regole della convivenza civile. Non sempre rispetta gli altri ed il contesto scolastico.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile. Ha difficoltà a rispettare gli altri e il consenso scolastico.

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA

	ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Sperimenta con competenza e autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta con sicurezza la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando spazi e confini.
DISTINTO	Sperimenta con sicurezza e autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta con sicurezza la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando spazi e confini.
BUONO	Sperimenta in autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando spazi e confini.
DISCRETO	Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando parzialmente spazi e confini.
SUFFICIENTE	Se guidato sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare

	prodotti. Rappresenta la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora non sempre rispettando spazi e confini.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Ha difficoltà a rappresentare la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora non sempre rispettando spazi e confini.

ARTE E IMMAGINE - CLASSE SECONDA

	ARTE E IMMAGINE - CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Sperimenta con competenza e autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta con sicurezza la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando spazi e confini.
DISTINTO	Sperimenta con sicurezza e autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta con sicurezza la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando spazi e confini.
BUONO	Sperimenta in autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando spazi e confini.
DISCRETO	Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando parzialmente spazi e confini.
SUFFICIENTE	Se guidato sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora non sempre rispettando spazi e confini.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti.

	Ha difficoltà a rappresentare la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora non sempre rispettando spazi e confini.
--	--

ARTE E IMMAGINE - CLASSE TERZA

	ARTE E IMMAGINE - CLASSE TERZA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Sperimenta con competenza e autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta con sicurezza la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando spazi e confini.
DISTINTO	Sperimenta con sicurezza e autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta con sicurezza la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando spazi e confini.
BUONO	Sperimenta in autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando spazi e confini.
DISCRETO	Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora rispettando parzialmente spazi e confini.
SUFFICIENTE	Se guidato sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora non sempre rispettando spazi e confini.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Ha difficoltà a rappresentare la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Colora non sempre rispettando spazi e confini.

ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUARTA

	ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUARTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Sperimenta con competenza e autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta con sicurezza la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Osserva e descrive con sicurezza opere d'arte di varia natura e le rappresenta anche in forma grafica.
DISTINTO	Sperimenta con autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta con sicurezza la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Osserva e descrive opere d'arte di varia natura e le rappresenta anche in forma grafica.
BUONO	Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Osserva e descrive opere d'arte di varia natura e le rappresenta anche in forma grafica.
DISCRETO	Sperimenta alcuni strumenti e tecniche per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Osserva opere d'arte di varia natura e le rappresenta anche in forma grafica.
SUFFICIENTE	Se guidato sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Ha difficoltà a rappresentare la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie.

ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUINTA

	ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUINTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Sperimenta con competenza e autonomia strumenti e tecniche

	diverse per realizzare prodotti. Rappresenta con sicurezza la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Osserva e descrive con sicurezza opere d'arte di varia natura e le rappresenta anche in forma grafica.
DISTINTO	Sperimenta con autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta con sicurezza la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Osserva e descrive opere d'arte di varia natura e le rappresenta anche in forma grafica.
BUONO	Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà e le proprie emozioni attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Osserva e descrive opere d'arte di varia natura e le rappresenta anche in forma grafica.
DISCRETO	Sperimenta alcuni strumenti e tecniche per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie. Osserva opere d'arte di varia natura e le rappresenta anche in forma grafica.
SUFFICIENTE	Se guidato sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Rappresenta la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Ha difficoltà a rappresentare la realtà attraverso procedure grafiche e manipolatorie.

TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA

	TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Sperimenta in modo personale e creativo con oggetti e strumenti individuandone le funzioni. Individua in modo autonomo le caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza con competenza strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.

DISTINTO	Sperimenta in modo creativo con oggetti e strumenti individuandone le funzioni. Individua in modo autonomo le caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza correttamente strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
BUONO	Sperimenta con oggetti e strumenti individuandone le funzioni. Individua le caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
DISCRETO	Sperimenta con oggetti e strumenti individuandone alcune funzioni. Individua le principali caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza alcuni strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante sperimenta con oggetti e strumenti individuandone alcune funzioni. Individua le principali caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza alcuni strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a sperimentare con oggetti e strumenti. Con l'aiuto dell'insegnante Individua le principali caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza solo alcuni strumenti per l'apprendimento.

TECNOLOGIA - CLASSE SECONDA

	TECNOLOGIA - CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Sperimenta in modo personale e creativo con oggetti e strumenti individuandone le funzioni. Individua in modo autonomo le caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza con competenza strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
DISTINTO	Sperimenta in modo creativo con oggetti e strumenti individuandone le funzioni. Individua in modo autonomo le caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza correttamente strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
BUONO	Sperimenta con oggetti e strumenti individuandone le funzioni.

	Individua le caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
DISCRETO	Sperimenta con oggetti e strumenti individuandone alcune funzioni. Individua le principali caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza alcuni strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante sperimenta con oggetti e strumenti individuandone alcune funzioni. Individua le principali caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza alcuni strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a sperimentare con oggetti e strumenti. Con l'aiuto dell'insegnante Individua le principali caratteristiche sensoriali dei materiali. Utilizza solo alcuni strumenti per l'apprendimento.

TECNOLOGIA - CLASSE TERZA

	TECNOLOGIA - CLASSE TERZA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Sperimenta in modo personale e creativo con oggetti e strumenti individuandone le funzioni. Individua in modo autonomo le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza con competenza strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
DISTINTO	Sperimenta in modo creativo con oggetti e strumenti individuandone le funzioni. Individua in modo autonomo le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza correttamente strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
BUONO	Sperimenta con oggetti e strumenti individuandone le funzioni. Individua le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
DISCRETO	Sperimenta con oggetti e strumenti individuandone alcune

	funzioni. Individua le principali caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza alcuni strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante sperimenta con oggetti e strumenti individuandone alcune funzioni. Individua le principali caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza alcuni strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a sperimentare con oggetti e strumenti. Con l'aiuto dell'insegnante individua le principali caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza solo alcuni strumenti per l'apprendimento.

TECNOLOGIA - CLASSE QUARTA

	TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Individua in modo autonomo le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza con competenza strumenti, anche digitali, per l'apprendimento. Segue pienamente le istruzioni per realizzare un progetto.
DISTINTO	Individua in modo autonomo le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza correttamente strumenti, anche digitali, per l'apprendimento. Segue con ordine le istruzioni per realizzare un progetto.
BUONO	Individua le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza gli strumenti, anche digitali, per l'apprendimento. Segue le istruzioni per realizzare un progetto.
DISCRETO	Individua alcune caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza gli strumenti, anche digitali, per l'apprendimento. Segue parzialmente le istruzioni per realizzare un progetto.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante individua le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza alcuni strumenti, anche digitali, per l'apprendimento. Se guidato segue le istruzioni per realizzare un progetto.

NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad individuare le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza solo alcuni strumenti per l'apprendimento. Fatica a seguire le istruzioni per realizzare un progetto.

TECNOLOGIA - CLASSE QUINTA

	TECNOLOGIA - CLASSE QUINTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Individua in modo autonomo le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza con competenza strumenti, anche digitali, per l'apprendimento. Segue pienamente le istruzioni per realizzare un progetto.
DISTINTO	Individua in modo autonomo le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza correttamente strumenti, anche digitali, per l'apprendimento. Segue con ordine le istruzioni per realizzare un progetto.
BUONO	Individua le caratteristiche e funzioni dei materiali Utilizza gli strumenti, anche digitali, per l'apprendimento. Segue le istruzioni per realizzare un progetto.
DISCRETO	Individua alcune caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza gli strumenti, anche digitali, per l'apprendimento. Segue parzialmente le istruzioni per realizzare un progetto.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante individua le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza alcuni strumenti, anche digitali, per l'apprendimento. Se guidato segue le istruzioni per realizzare un progetto.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad individuare le caratteristiche e funzioni dei materiali. Utilizza solo alcuni strumenti per l'apprendimento. Fatica a seguire le istruzioni per realizzare un progetto.

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE PRIMA

	ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE PRIMA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Organizza consapevolmente l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri. Utilizza in forma creativa modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Conosce ed applica correttamente modalità esecutive delle proposte di gioco, rispettando pienamente le regole.
DISTINTO	Organizza in modo autonomo l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri. Utilizza in forma creativa modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Conosce ed applica correttamente modalità esecutive delle proposte di gioco, rispettando le regole.
BUONO	Organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri. Utilizza in maniera autonoma modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Conosce ed applica modalità esecutive delle proposte di gioco, rispettando le regole.
DISCRETO	Organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri. Utilizza modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Conosce ed applica modalità esecutive delle proposte di gioco, cercando di rispettare le regole.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri. Cerca di utilizzare modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Conosce ma non sempre applica modalità esecutive delle proposte di gioco nel rispetto delle regole.
NON SUFFICIENTE	Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica ad organizzare l'orientamento del proprio corpo nello spazio. Cerca di utilizzare modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Ha difficoltà ad applicare modalità esecutive delle proposte di gioco nel rispetto delle regole.

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE SECONDA

	ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE SECONDA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Organizza consapevolmente l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Utilizza in forma creativa modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Conosce ed applica correttamente modalità esecutive delle proposte di gioco, rispettando pienamente le regole.
DISTINTO	Organizza in modo autonomo l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Utilizza in forma creativa modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Conosce ed applica correttamente modalità esecutive delle proposte di gioco, rispettando le regole.
BUONO	Organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Utilizza in maniera autonoma modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Conosce ed applica modalità esecutive delle proposte di gioco, rispettando le regole.
DISCRETO	Organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Utilizza modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Conosce ed applica modalità esecutive delle proposte di gioco, cercando di rispettare le regole.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Cerca di utilizzare modalità corporee ed espressive attraverso la drammatizzazione. Conosce ma non sempre applica modalità esecutive delle proposte di gioco nel rispetto delle regole.
NON SUFFICIENTE	Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica ad organizzare l'orientamento del proprio corpo nello spazio. Cerca di utilizzare modalità corporee ed espressive attraverso la

	drammatizzazione. Ha difficoltà ad applicare modalità esecutive delle proposte di gioco nel rispetto delle regole.
--	--

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE- CLASSE TERZA

	ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE TERZA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Organizza consapevolmente l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando pienamente schemi motori di base Conosce ed applica correttamente le proposte di gioco, rispettando le regole. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
DISTINTO	Organizza in modo autonomo l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando gli schemi motori di base. Conosce ed applica correttamente le proposte di gioco, rispettando le regole. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
BUONO	Organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando gli schemi motori di base. Conosce ed applica le proposte di gioco, rispettando le regole. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
DISCRETO	Organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando i principali schemi motori di base.

	Conosce ed applica le proposte di gioco, cercando di rispettare le regole. Cerca di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie. Cerca di organizzare il proprio corpo rispettando i principali schemi motori di base. Conosce ma non sempre applica le proposte di gioco nel rispetto delle regole. Non sempre assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
NON SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie. Cerca di organizzare il proprio corpo rispettando i principali schemi motori di base. Ha difficoltà ad applicare le proposte di gioco nel rispetto delle regole. Non sempre assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE QUARTA

	ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUARTA
GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Organizza consapevolmente l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando pienamente schemi motori di base Conosce ed applica correttamente le proposte di gioco, rispettando le regole. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
DISTINTO	Organizza in modo autonomo l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando gli schemi motori di base. Conosce ed applica correttamente le proposte di gioco, rispettando le regole.

	Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
BUONO	Organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando gli schemi motori di base. Conosce ed applica le proposte di gioco, rispettando le regole. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
DISCRETO	Organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando i principali schemi motori di base. Conosce ed applica le proposte di gioco, cercando di rispettare le regole. Cerca di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie. Cerca di organizzare il proprio corpo rispettando i principali schemi motori di base. Conosce ma non sempre applica le proposte di gioco nel rispetto delle regole. Non sempre assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
NON SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie. Cerca di organizzare il proprio corpo rispettando i principali schemi motori di base. Ha difficoltà ad applicare le proposte di gioco nel rispetto delle regole. Non sempre assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE QUINTA

	ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE QUINTA
--	---

GIUDIZIO SINTETICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	Organizza consapevolmente l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando pienamente schemi motori di base Conosce ed applica correttamente le proposte di gioco, rispettando le regole nella competizione sportiva. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
DISTINTO	Organizza in modo autonomo l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando gli schemi motori di base. Conosce ed applica correttamente le proposte di gioco, rispettando le regole nella competizione sportiva. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
BUONO	Organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando gli schemi motori di base. Conosce ed applica le proposte di gioco, rispettando le regole nella competizione sportiva.
DISCRETO	Organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie, a corpo libero e con gli attrezzi. Organizza il proprio corpo rispettando i principali schemi motori di base. Conosce ed applica le proposte di gioco, cercando di rispettare le regole nella competizione sportiva. Cerca di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie. Cerca di organizzare il proprio corpo rispettando i principali schemi motori di base. Conosce ma non sempre applica le proposte di gioco nel rispetto delle regole nella competizione sportiva. Non sempre assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

NON SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante organizza l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri, riproduce sequenze motorie. Cerca di organizzare il proprio corpo rispettando i principali schemi motori di base. Ha difficoltà ad applicare le proposte di gioco nel rispetto delle regole. Non sempre assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Rosanna Graziuso